
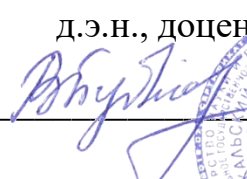


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

д.э.н., доцент Буснов В. А.



22.06.2020 г.

Дата актуализации: 31.08.2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Дисциплина «Социология»

Специальность 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

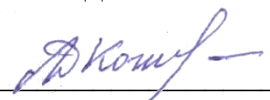
Базовая подготовка

Иркутск 2020

Рабочая программа учебной дисциплины «Социология» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство базовой подготовки.

Согласовано:

Методист

 А. Д. Кожевникова

Разработал преподаватель  
О.Н. Митюкова

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИОЛОГИЯ»

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство базовой подготовки.

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, а также при разработке программ дополнительного профессионального образования в сфере экономической деятельности.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Социология» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл специальности СПО 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство базовой подготовки.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины «Социология»:

В результате изучения дисциплины студент должен уметь:

У 1	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
У 2	выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

знать:

З 1	основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
З 2	о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.

Изучение дисциплины способствует освоению **общих компетенций**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**  
максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 39 часов;  
самостоятельной работы обучающегося - 33 часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>39</b>
в том числе:	
практические занятия	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>33</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме</i>	<i>зачета</i>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Социология»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций
<b>Тема 1.</b> <b>Социология как наука</b>	1. Объект, предмет и функции социологии.	2	ОК 1-9
	2. Методы социологических исследований.	2	
	3. Возникновение и развитие социологии.	2	
	4. Основные направления социологии.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение реферата и презентации	6	
<b>Тема 2.</b> <b>Общество как целостная система</b>	5. Общество: понятие, признаки, структура, типология.	2	ОК 1-9
	6. Социальные институты: политики, экономики, культуры, религии, семьи.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Написание конспекта «Институт семьи»	4	
<b>Тема 3.</b> <b>Социально-классовая структура общества</b>	7. Социальная структура общества.	2	ОК 1-9
	8. Социальная мобильность.	2	
	9. Большие социальные общности.	2	
	10. Малые социальные общности.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение реферата и презентации	6	
<b>Тема 4.</b> <b>Личность как основной элемент общества</b>	11. Понятие и структура личности.	2	ОК 1-9
	12. Статусы и роли личности.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> «Статусный портрет членов своей семьи»	4	
<b>Тема 5.</b> <b>Социальное взаимодействие</b>	13. Социальное действие и взаимодействие. Социальное поведение, контроль.	2	ОК 1-9
	14. Девиация как социальное явление. Виды девиации, их характеристика.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка доклада, выполнение презентации	6	
<b>Тема 6.</b> <b>Культура как основа развития общества</b>	15. Понятие, структура и функции культуры.	2	ОК 1-9
	16. Типология культуры.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление глоссария	4	
<b>Тема 7.</b> <b>Социальные процессы</b>	17. Понятие, формы и виды социальных процессов.	2	ОК 1-9
	18. Социально-экономические процессы в России.	2	
	19. Понятие, структура и виды конфликтов.	2	
	20. Динамика социального конфликта.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление глоссария	3	
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины обеспечена наличием учебного кабинета.

##### Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочие столы и стулья для обучающихся;
- рабочий стол и стул для преподавателя;
- доска классная магнитно-маркерная;
- наглядные пособия;
- комплект учебно-методической документации.

##### Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- ноутбук.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Учебно-методическая документация:**

1. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по дисциплине.
2. Фонд оценочных средств по дисциплине.

##### **Нормативные источники:**

1. Конституция РФ.
2. Гражданский кодекс РФ.
3. Административный кодекс РФ.

##### **Основные источники:**

1. Бердюгина, О.В. Социология [Текст] : учебник для бакалавров: рек. М-вом обр. и науки РФ/О.В.Бердюгина [и др.] М. : Юрайт, 2017. - 400с.
2. Волков, Ю. Г. Социология [Текст] : учеб. для вузов : рек. УМО по клас. унив. образованию в качестве учебника для студентов технических высших учебных заведений / Ю. Г. Волков. - 4-е изд. - М. : КноРус, 2016. - 320 с.
3. Кравченко, А. И. Социология [Текст] : учебник / А. И. Кравченко. - М. : Проспект, 2017. - 534 с.

##### **Дополнительные источники:**

4. Лавриненко, В. Н. Социология [Текст] : конспект лекций / В. Н. Лавриненко. - М. : Проспект, 2018. - 328 с.
5. Мухаев, Р. Т. Социология [Текст] : конспект лекций / Р. Т. Мухаев. - М. : Проспект, 2017. - 174 с.

##### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека
2. <http://www.edu.ru/> - Российское образование: образовательный портал
3. <http://www.ru.m.wikiversity.org/> - Список российских социологических журналов - Викиверситет
4. <http://www.isras.ru/> - «Социологический журнал» - независимое профессиональное издание для социологов
5. <http://www.ecsocman.hse.ru/> - «Социологические исследования» - научный и общественно-политический журнал

### 3.3. Перечень занятий, проводимых в активных и интерактивных формах

Общее количество аудиторных часов – **39 часов**

Занятия в активных и интерактивных формах – **10 часов (25%)**

Тема занятия	Часы	Форма проведения
Социальные институты.	2	Интерактивная лекция, презентация, работа в малых группах
Статусы и роли личности.	2	Интерактивная лекция, презентация, работа в малых группах
Девияция как социальное явление.	2	Интерактивная лекция, презентация, работа в малых группах
Понятие, структура и функции культуры.	2	Интерактивная лекция, презентация, работа в малых группах
Понятие, структура и виды конфликтов.	2	Интерактивная лекция, презентация, работа в малых группах
Итого по дисциплине	10	

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Содержание	Основные показатели оценки результата	Методы оценки
У 1	Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.	Анализ тенденций развития современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	Контрольная работа, тестирование, промежуточная аттестация в форме зачета, экспертное наблюдение
У 2	Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	Определение и обоснование взаимосвязи отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в обществе	
З 1	Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.	Описание основных процессов развития общества, характеристика этапов его развития	Контрольная работа, тестирование, промежуточная аттестация в форме зачета, экспертное наблюдение
З 2	О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	Определение сущности и значения науки, культуры и религии в развитии общества	
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Объяснение важности своей профессии для общества, разъяснение профессиональных обязанностей	Тестирование, промежуточная аттестация в форме зачета, экспертное наблюдение
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения	Рациональность планирования и организации деятельности для решения	Контрольная работа, тестирование, промежуточная аттестация в



	профессиональных задач, оценить их эффективность и качество.	профессиональных задач, качество их решения	форме зачета, экспертное наблюдение
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Анализ и решение производственных ситуаций, выполнение контрольных работ, тестов	Контрольная работа, тестирование, промежуточная аттестация в форме зачета, экспертное наблюдение
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Обоснованность выбора и оптимальность состава источников информации, необходимых для решения задач	Экспертное наблюдение
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Выполнение мультимедийной презентации при подготовке к публичному выступлению с докладом	Публичное выступление, экспертное наблюдение
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Подготовка к групповому публичному выступлению, проведение дискуссии, ответы на проблемные вопросы	Экспертное наблюдение
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Обоснование результатов решения в команде ситуационных производственных заданий	Экспертное наблюдение
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Постановка целей и определение задач профессионального и личностного развития, составление индивидуального плана развития	Публичное выступление, контрольная работа, экспертное наблюдение
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Анализ и решение ситуационных производственных заданий в различных условиях	Контрольная работа, промежуточная аттестация в форме зачета, экспертное наблюдение